

T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĐI
80. YIL BORNOVA ORTAOKULUOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



biricik ve özel olduğuna vurgu yaparak; planlamamızda bu gerçeği temel aldık.

Hazırlamış olduğumuz bu çalışma sürecinde yer alan öğretmenlerime teşekkür ediyorum, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Alaattin YETKİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	<u>31</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	<u>38</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alaattin YETKİN	OKUL MÜDÜRÜ	Şenay BELEN	YÖNETİCİ
Hilal ŞİŞMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Baki KARAKOÇ	ÖĞRETMEN (EKİP SORUMLUSU)
Hüseyin GİTAL	P. D. VE REHBER ÖĞRETMEN	Bilal BEYTAŞ	ÖĞRETMEN (ÜYE)
Nilüfer PİLAVCI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Çiğdem GÜNÇAĞLAYAN	ÖĞRETMEN (ÜYE)
Senem ERTEM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YK ÜYESİ	Çiğdem SERÇEK	ÖĞRETMEN (ÜYE)
		Özgür DAMAR	ÖĞRETMEN (ÜYE)

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2017-2018 eğitim-öğretim yılında mezun olan 118 öğrenciden 116 öğrenci ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmıştır. 66 öğrenci çeşitli Anadolu liselerine; 46 öğrenci mesleki ve teknik Anadolu liselerine; 1 öğrencimiz güzel sanatlar ve 1 diğer öğrencimiz spor lisesine kaydolmuştur.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında 3 Mayıs 2018 tarihinde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı gerçekleştirildi. Bilim Fuarında 11'i araştırma projesi olmak üzere 22 proje sergilendi. Projelerde 10 danışman öğretmen ve 46 öğrenci görev aldı. Sergimiz, veli, öğretmen ve öğrenciler tarafından gezildi. Ayrıca bazı okul müdürleri ve İl Tübitak Yetkilisi İsmail BİNGÖL, Fuarımızı ziyaret etti. Görevli öğrenciler, ziyaretçilere çalışma süreçleri ve elde ettikleri sonuçlar ile ilgili bilgiler verdiler.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Bornova ilçesi çapında düzenlenen kısa film yarışmasında okulumuz Türkçe Öğretmeni Halil AYGÜN denetimindeki öğrencilerimiz, "İyi İnsan Olmak İçin" adlı kısa filmleri ile 3. olmuşlar, okulumuza gurur kazandırmışlardır.

Türkçe Öğretmeni Halil AYGÜN yönetiminde "Komşu Köyün Delisi" adlı oyun ile Türkçe Öğretmeni Özgür DAMAR yönetiminde "Kasabanın Ali'leri" oyunu sergilendi. Tiyatronun eğitimdeki yeri ve önemini kabul ederek gereken önemin verilmesi gayretiyle hareket edilmiştir.

Zaman zaman öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı ve zevki kazanmaları adına, belirlenen gün ve ders saatinde tüm okulumuz öğrencileri ve öğretmenleri olarak hep birlikte okuma saati uygulaması yapıldı.

Okulumuzun temizlik ve hijyen koşullarını iyileştirme çalışmaları kapsamında, “En Temiz Sınıf” seçimi ve ödülü ile öğrencilerin sınıflarını benimsemeleri ve temizlik kurallarına uymaları sağlanmaya çalışılmıştır.

2017-2018 eğitim- öğretim yılında Görsel Sanatlar dersi Öğretmeni Zelal Aydın SEYLAN denetiminde hazırlanan sergi ile öğrencilerimizin resim konusundaki yeteneklerini görme şansı yakaladık.

Geleneksel yıl sonu etkinlikleri kapsamında Müzik Öğretmeni Erol MALKOÇ’un yönetiminde öğrencilerimizden koro ve solo olarak dinlediğimiz türkü ve şarkılar ile kulaklarımızın pası silindi. Velilerimizden, okul idarecilerimizden ve okul hizmetlilerimizden parçaların da eklendiği bir müzik ziyafeti ile doyumsuz bir müzik şölenine şahit olduk.

Teknoloji ve Tasarım dersi öğretmenleri; Baki KARAKOÇ ve Çiğdem GÜNÇAĞLAYAN’ın her yıl düzenli olarak hazırladıkları, öğrencilerin el emekleriyle zenginleştirdikleri sergiyi keyifle gezdik.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkiye genelinde aynı anda uygulanan Kemalpaşa’daki “Fidanlar, Fidanlarla Yetiştiriyor Ağaçlandırma Projesi” ne katıldık. Öğrencilerimize ağaç, toprak, doğa sevgisi ve bilinci aşlamak gayesiyle onların elleriyle fidan dikmelerine öncü olduk.

Aynı zamanda her yıl okul çevre düzenlemesi kapsamında da öğrencilerle birlikte fidan dikme faaliyetleri yürütüldü.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Bornova ilçesindeki “Küçük Erkekler Hentbol Turnuvası”nda İzmir altıncısı olduk, okulumuzu gururlandırdık.

Okumuz adına bir slogan belirleyip bununla ilgili çalışmaları yürüterek dengimiz okullar arasında bir ilk olup örnek ve önder olmak amacındayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Bornova			
Adres:	KIZILAY MAH. 473 SK. NU:2 BORNOVA	Coğrafi Konum (link):	http://urlkisaltma.com/PV0hD		
Telefon Numarası:	2323883127	Faks Numarası:	2323420794		
e- Posta Adresi:	izmirbornovaortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://80yilbornovaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	888058	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı:	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	178	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	237		Erkek	16
	Toplam	415		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		121 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	17	33
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	22	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	28	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	48	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	10302	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9588			
Okul Kapalı Alan (m ²)	714			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	96			
Kantin (m ²)	20			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	9	19	7-A	11	15	26
5-A	13	12	25	7-B	12	16	28
5-B	8	11	19	7-C	14	10	24
5-C	9	9	18	7-D	9	15	24
5-D	7	12	19	8-A	17	10	27
6-A	7	17	24	8-B	11	13	24
6-B	5	14	19	8-C	7	16	23
6-C	6	13	19	8-D	6	17	23
6-D	12	13	25	8-E	14	15	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

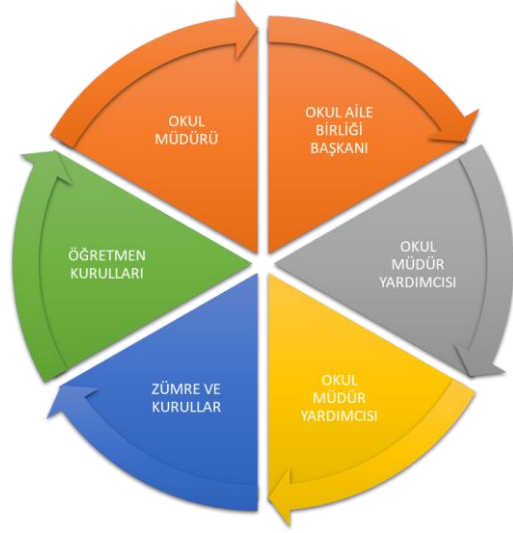
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	53751 TL	49869 TL
2017	31859 TL	35292 TL
2018	52949 TL	50419 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	33	5	6	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	29	14	3	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	43	25	18	9	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31	28	25	10	6

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55	20	13	10	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31	30	25	8	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	49	29	6	10	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	59	23	9	5	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	56	20	4	13	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	28	15	15	8

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	20	15	15	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	18	24	23	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	18	5	8	16
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerle iletişim	Kantinin gereksinimleri karşılayamaması				
2	Sınıf mevcutları	Spor salonu olmaması				
3	Sosyal etkinlikler	Teneffüs sürelerinin yetersiz olması				
4	Sınıf ve okul donanımı	Hijyen koşullarının yeterli olmaması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No:	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	21	44	10	25	0
2	Kurumlardaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62	34	4	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	28	28	25	7	12
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31	30	25	7	7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	22	47	9	13	9
6	Okul, teknik araç - gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	22	50	9	13	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal - kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	49	16	19	3

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	31	38	9	19	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	16	63	9	9	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	28	48	9	9	6
11	Yöneticiler ,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	28	60	0	9	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	53	16	6	9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	41	47	9	3	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Öğretmenler arasında olumlu bir iletişimin olması			Kantinin gereksinimleri karşılayamaması		
2	Sosyal etkinliklere katılım sağlanması ve yardımlaşmanın olması			Veli desteğinin ve ilgisinin yeterli düzeyde olmaması		
3	Sınıf mevcutlarının eğitim ve öğretim için ideal sayıda olması			Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığına yeterli düzeyde sahip olmaması		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	43	45	2	7	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48	38	6	6	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	43	39	10	8	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	36	29	14	15	6

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	31	17	8	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	32	14	6	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	40	38	8	10	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	48	35	2	12	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	58	29	5	6	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	39	17	17	6

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	36	12	14	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	30	18	15	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	34	11	12	10
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Güvenlik önlemlerinin alınması ile ilgili çalışmaların yürütülmesi	Temizlik ve hijyen koşullarının yetersiz görülmesi				
2	Okul ile sağlıklı iletişimin sürdürülebilmesi	Kantinin gereksinimleri karşılayamaması				
3	Okul kurslarının öğrencileri destekleyici ve geliştirici olması	Spor salonunun bulunmaması				
4	Öğrenciler için gezi ve etkinliklerin düzenlenmesi	Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders dışı etkinliklere katılım konusunda istekli oluşu2. Sanatsal etkinliklere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Genç öğretmen kadrosunun oluşu2. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi dışındaki branş öğretmenlerinin tamamının kadrolu oluşu3. Öğretmenler arası iletişim kanallarının açık oluşu4. Öğrenmeye açık, özverili ve dinamik personelin bulunması
Veliler	Velilerin yakın çevrede oturmalarından dolayı okul ile iletişimlerinin kolay oluşu

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Ulaşımın kolay oluşu2. Merkeze yakın oluşu3. Okul bina ve bahçesinin geniş oluşu
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Bilişim Teknolojileri sınıfının oluşu2. ADSL geniş bant internet bağlantısının oluşu3. Her sınıfta etkileşimli tahta ve internet oluşu4. Okulumuzda kütüphane ve çok amaçlı salon oluşu
Bütçe	Kantin gelirinin oluşu
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul misyonunun ve vizyonunun belirlenmiş oluşu2. Öğrenciler, öğretmenler ve velilerle kurulan işbirliğinin etkili oluşu
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İletişim kanallarının açık oluşu2. İletişimin çok yönlü oluşu3. İletişimin kişiye değil kişiyle yapılıyor oluşu4. Paydaşlarla iletişimin ve eşgüdümün iyi oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin ortak bir okul kültürü oluşturma konusunda zorluk yaşıyor oluşu2. Düzenli ders çalışma konusunda isteksiz oluşu3. Gelecek kaygısı taşıyor oluşu4. Parçalanmış ailelerden gelen öğrencilerin çok oluşu
------------	--

Çalışanlar	1. Çalışan personel sayısının yetersiz olması
Veliler	1. Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük oluşu 2. Velilerin okula ilgisizliği 3. Yardımsever insanların az oluşu
Bina ve Yerleşke	1. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı 2. Fen Laboratuvarının olmayışı 3. Veli görüşme ve dinlenme odasının olmayışı
Donanım	Sınıflarda yeterli ders materyalinin olmayışı
Bütçe	1. Okulunun gelir getiren alanlarının olmayışı 2. Okulun gerekli maddi yardımını alamayışı
İletişim Süreçleri	SMS sisteminin olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 Vizyonu
Ekonomik	Elektrik ve su sorununun yaşanmaması
Sosyolojik	Duyarlı velilerin varlığı, hayat beklentisindeki değişimler, çevre sivil toplum kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin oluşu
Teknolojik	Fatih Projesi, e-okul, eba ağı
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-

	2023 Stratejik Planlarının incelenmesi, yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Eğitim - Öğretim sürecine olumlu katkı sağlayan bir iklimin oluşu

Tehditler

Politik	Yönetmelik ve yönergelerin sık değişmesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyenin düşük oluşu
Sosyolojik	Aile yapısının düzenli olmayışı, parçalanmış aile sayısının fazla oluşu, aile fertlerinin ve öğrencilerin şiddete yatkın bir yapılarının bulunması
Teknolojik	Teknolojinin hızlı gelişmesi sonucu alt yapının ve donanımın zayıf kalması, internetin ve teknolojinin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Çok çabuk deęişebilen yönetmelikler
Ekolojik	Göç alan bir bölge oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının ilçe ortalamasından düşük oluşu
2	Öğrencinin bilinçli okul tercihi yapamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş Güvenliği ile ilgili yetersizlikler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizin bireysel özelliklerini temel alan bir yaklaşımla, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen, nitelikli, toplumsal değerlere saygılı, ahlaklı bireyler yetiştirmek”

VİZYONUMUZ

“Toplumun beklentilerini karşılayan ve Bornova ilçesinde takdir ve tercih edilen kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Toplum ve okul kurallarına uymak
- 2) Katılımcılık
- 3) Değişime ve Gelişime açık olmak
- 4) Sorumluluk Bilincini duymak
- 5) Güler yüzlülük ve güven verme
- 6) Ulaşılabilirlik
- 7) Açıklık ve dürüstlük
- 8) Birbirine saygılı davranma
- 9) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 10) Çevreyi koruma
- 11) “Ben” değil, “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız
- 12) Bireysel yenilikçiliği ve yeniliği destekleme
- 13) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 14) Değişim ve sürekli gelişimim önemine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi eğitim için okullaşma oranı artırılarak, okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul uyumu sağlanarak eğitim ve öğretime erişimin en üst düzeye çıkarılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okul öncesi eğitime kayıt yaptıranların oranı (%)	53	60	70	75	80	83
PG.1.1.b	Okula devam etme oranı (%)	96	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okul öncesi eğitime kayıt yaptırmayan öğrencilerin velilerine tanıtıcı broşürler hazırlanacak ve gönderilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3.	Okul öncesi eğitime kayıt yaptırmayan öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni, Rehber öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-20 Kasım

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal, kültürel faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşme Oranı (%)	1	4	5	7	8	10
PG.2.1.b	Düzenlenen sosyal - kültürel etkinliklerin sayısı	4	6	8	9	10	10
PG.2.1.c.	Okulumuzda takip edilen süreli yayın sayısı	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her yıl 6 adet deneme sınavı yapılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
2.1.2.	Yetiştirme Kursları açılacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl Boyunca
2.1.3.	Akademik başarının artırılması konulu veli toplantılarının düzenlenmesi	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım - 31 Aralık
2.1.4.	Okuma saatlerinde süreli yayınlar tanıtılacak.	Sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım - 31 Aralık
2.1.5.	Okumayla ilgili okul ve sınıf panoları hazırlanacak.	Sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 30 Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezilere katılan öğrenci sayısı (%)	22	32	42	52	62	72
PG.2.2.b	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan gezi sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.c	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan veli - öğrenci bilgilendirme toplantısı sayısı	3	4	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ortaöğretim kurumlarına yapılan okul gezileri artırılabacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart - 30 Mayıs
2.2.2	Ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı yapılan veli - öğrenci bilgilendirme toplantısı sayısı artırılabacaktır.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 15 Kasım 01 Mart - 20 Nisan
2.2.3	Mesleki eğitim kurumlarından tanıtım amaçlı sunumlar talep edilecektir.	8. Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim - 15 Kasım 01 Mart - 20 Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulun kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi için iş güvenliği tedbirleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ana cadde bulunan uyarı amaçlı kasis sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Bina girişindeki koridorda güvenlik önlemleri sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Sınıf pencerelerine kilit sistemi sayısı	0	0	60	60	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kasis yaptırılması için belediye ile yazışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül 2020 - 15 Ekim 2022
3.1.2	Bina girişine kaydırmaz bant çekilecektir.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	1 Eylül 2019- 15 Ekim 2020
3.1.3	Sınıf pencerelerine kilit istemi taktırılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	1 Eylül 2020- 31 Aralık 2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019 - 2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	1162.5	1278.75	1406.5	1547.25	1701.75	7096.75
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	1162.5	1278.75	1406.5	1547.25	1701.75	7096.75
HEDEF 2.2	1162.5	1278.75	1406.5	1547.25	1701.75	7096.75
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	1162.5	1278.75	1406.5	1547.25	1701.75	7096.75
TOPLAM	4650	5115	5626	6189	6807	28387

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4650	5115	5626	6189	6807	28387
TOPLAM	4650	5115	5626	6189	6807	28387

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.